

江苏省学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案在线培训——



高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控 技术方案（更新版·上）

江苏省疾病预防控制中心

儿童青少年健康促进所

黄鑫

2020年8月28日



目的、内容

为指导高等学校做好**秋冬季**新冠肺炎疫情防控工作，压实高等学校防控主体责任，坚持**人物同防、多病共防**，落实“**四早**”防控措施，精准防控。

主要 内 容

- 一、开学前
 - (一) 学校的准备
 - (二) 学生和教职员的准备
- 二、返校途中
- 三、开学后
 - (一) 学校管理要求
 - (二) 学生管理要求
- 四、应急处置

一、开学前



一、开学前

(一) 学校的准备(八项)

1. 常态化疫情防控下，按照教育部门复学复课有关规定，**学校做好秋冬季节高发传染病的预防工作**，师生和学校公共卫生安全得到切实保障后，周密安排学生返校报到，有序推进学校开学复课。

* 做好秋冬季节高发传染病的预防工作



2. 严格落实辖区党委和政府属地责任、行业部门主管责任、学校主体责任、个人和家庭自我管理责任。党委书记和校长是本单位疫情防控第一责任人，全面负责学校疫情防控的组织领导和责任落实，提前有序做好开学前学校疫情防控各项准备和工作安排。

* 党委书记和校长是本单位疫情防控第一责任人

人员、设备、设施、物资、制度



3. 建立完善疫情**联防联控**工作机制。教育部门与卫生健康行政部门加强指导，推动学校与疾控机构、就近定点医疗机构、社区卫生服务中心的沟通协调，配合属地街道（乡镇）、社区（村）等有关部门积极开展联防联控，卫生健康行政部门提供专业指导和人员培训服务，形成教育、卫生、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“**点对点**”协作机制、监测预警与快速反应机制，做到业务指导、培训、巡查全覆盖。



4. 学校提前熟悉掌握当地医疗服务预案，根据本地区疫情防控形势和学生来源特点，制定具体防控方案和应急预案，细化各项防控措施。校医院、医务室等应当充分发挥联系疾控机构、医疗机构的纽带作用。学校开学前与属地社区、公安部门、医疗机构和疾控机构等做好对接，开展防控应急演练。

全员、全过程、全要素

必要条件！



5. 提前做好消毒剂、口罩、手套等**防疫物资储备**。在学校内设立**(临时)隔离室**，位置相对独立，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。安排**专人负责**学校卫生设施管理、卫生保障、监督落实等工作。**培养学校卫生管理员、志愿者、宣传员等校园防控队伍。**

* 校园防控队伍相关内容

2~4周，稳定渠道，有效期限



6. 开学前对校园开展**全面的环境卫生整治**，包括教室、食堂、宿舍、图书馆、**浴室、厕所**等所有场所进行**彻底的卫生清洁消毒**，通风换气，对校园内使用的空调系统和公共区域物体表面进行**预防性消毒处理**。





7. 组织对教职员及学生开展防控法规和制度、个人防护与消毒等知识和技能培训。及时关注教职员和学生的心理状况，加强心理健康教育和疏导。

* 心理健康相关内容

8. 做好新生入学防疫准备。做好预案和健康提示，开展新生和家长防疫知识宣传和防护指导。统一安排好新生接送、报到、注册等各环节的防控防护措施。



(二) 学生和教职工的准备（三项内容）

1. 做好自我健康监测，开学前进行连续14天每日体温测量，记录健康状况和活动轨迹，并如实上报学校。

* 记录活动轨迹。

2. 及时掌握学校的各项防控制度和本地及学校所在地的疫情形势、防控规定。掌握个人防护与消毒等知识和技能。注意合理作息，均衡营养，加强锻炼，返校前确保身体状况良好。



3. 学校正式确定和通知开学时间前，学生不得提前返校。来自中高风险地区的学
生和教职员返校时须向学校出示一周内的核酸检测报告。境外师生未接到学校通知一律不返校，返校时按照有关要求向学校出示核酸检测证明材料。

* 中高风险地区和境外返校须出示核酸检测报告

二、返校途中

二、返校途中（三项要求）

（一）返校途中要随身携带足量的口罩、速干手消毒剂等个人防护用品，全程佩戴好口罩，做好手卫生。



(二) 在公共交通工具上尽量减少与其他人员交流，避免聚集，与同乘者尽量保持距离。尽量避免直接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后要及时洗手或用速干手消毒剂等擦拭清洁处理。



避免双手接触公共物品或设施，接触之后，及时用流水和皂液洗手，或用免洗手消毒液清洁双手。



(三) 如返校途中身体出现发热、干咳、鼻塞、流涕、咽痛等症状应当**及时就近就医**，如在飞机、火车等公共交通工具上，应当主动**配合**乘务等工作人员进行健康监测、防疫管理等措施，并及时将有关**情况报告学校**。



江苏省学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案在线培训——



高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控 技术方案（更新版·下）

江苏省疾病预防控制中心

儿童青少年健康促进所

黄鑫

2020年8月28日

三、开学后



三、开学后

(一) 学校管理要求(八项)

1. 严格日常管理。坚持落实学校传染病疫情报告制度、因病缺勤追踪登记制度等。每日掌握教职员及学生动态、健康情况，做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺课的教职员和学生及时追访和上报。加强流感等秋冬季高发传染病的监测、分析、预警、处置。以增强学生身体素质、健康体魄为出发点，重视学生健康素养和自我防护能力提升。开展经常性防疫培训、检查排查，将疫情防控作为学校日常管理的重要内容。

* 秋冬季高发传染病防控要求



2. 聚集性活动管理。根据校园情况合理设置人员密集度，尽可能实施**最小单元群体管理**，以校区、专业、楼栋、年级、班级等为单位进行学习、生活、体育等活动。**尽量开放**教室、自习室、图书馆、体育场等公共空间。加强各类聚集性活动管理，**大型室内聚集性活动非必要不组织**。

* 聚集性活动管理具体要求，实施**最小单元群体管理**

5. 食堂卫生管理。采取错峰就餐，就餐排队时与他人保持安全距离。建立就餐、消毒等食品卫生管理台账。加强食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理，严格执行食品进货查验记录制度。做好就餐区域桌椅、地面及餐（饮）具和炊具的清洁消毒。餐余垃圾及时清理和收集。

* 食品卫生管理台账等相关食堂管理内容



3. 进出校登记制度。把好校门关，教职员员工和学生入校时严格进行体温检测，查看健康码，保证入校人员身体状况健康。学校要加强对外卖配送和快递人员核查、登记与管理，合理设置快递收发点。

4. 教室卫生管理。加强室内通风换气，保持教室内卫生清洁，垃圾及时清理。对公共区域高频接触物体表面，如门把手、课桌椅、讲台、楼梯扶手、电梯按钮等，安排专人每日进行清洁消毒。如使用空调，应当保证空调系统供风安全。



6. 宿舍管理。学生宿舍**严禁外来人员入内**。安排专人负责宿舍的卫生管理和检查。学生在宿舍区**不聚集、不串门**。宿舍要**勤通风、勤打扫**，保持厕所清洁卫生，洗手设施运行良好。做好垃圾清理和日常公共区域消毒。





7. 工作人员防护措施。校（楼）门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩。食堂工作人员还应当穿工作服并保持工作服清洁，定期洗涤、消毒工作服。

8. 健康教育课堂。把传染病防控知识与技能等内容纳入入学教育。通过多种方式，提高师生、家长防病意识和自我防护能力。**引导师生主动接种流感等疫苗。**关注学生心理等问题，为师生提供心理健康咨询服务。

* 将传染病防控知识与技能等内容纳入健康教育内容



(二) 学生管理要求(三项)

1. 学生到校时，应当按学校相关规定有序报到，入校前接受体温检测，主动出示健康码，合格后方可入校；无特殊情况，尽量避免接送人员进入校区。

* 根据当地要求出示健康码



2. 在校期间，自觉按照学校规定进行健康监测，**注意用眼卫生**，积极参加体育锻炼。保持宿舍卫生清洁，做好个人卫生，定期晾晒、洗涤被褥及个人衣物。

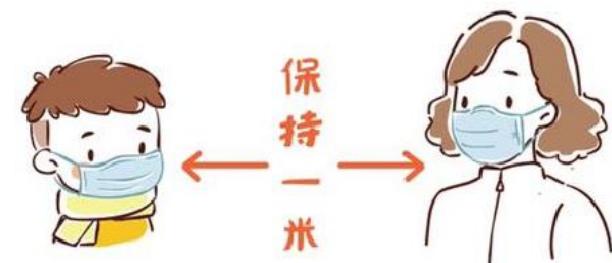
* 用眼卫生要求





3. 严格遵守学校进出管理规定，**尽量减少出校**，做到学习、生活空间相对固定，避免到人群聚集尤其是空气流动性差的场所，在公共场所**保持社交距离**。在校园内的学生和授课老师，可不戴口罩。

* “不得出校”变更为“尽量减少出校”



尽量避免待在密闭的环境，人与人之间保持
一米以上距离。

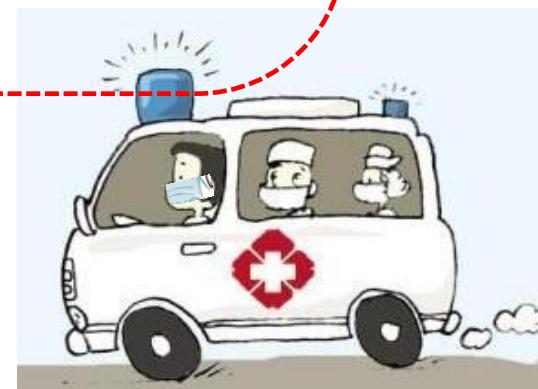
四、应急处置



四、应急处置

(一) 学校所在地区新冠肺炎疫情**风险等级发生变化**，应当按照**当地疫情防控要求执行**。

(二) 学生和教职员**如出现发热、干咳等**症状****应当**立即做好佩戴口罩等防护措施**，学生应当**及时报告辅导员**，教职员应当**及时报告校医院**。学校**及时安排临时隔离室**进行观察，由指定**专人负责**对隔离者进行健康状况监测及指导就诊。未设置校医院（医务室）的学校，应当**就近前往社区或其他医疗机构**进行相应处置。



(三) 如发现新冠肺炎疑似或确诊病例，学校应当立即启动应急处置机制，第一时间向辖区疾病预防控制机构报告，配合做好流行病学调查、密切接触者集中隔离医学观察和消毒等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时要及时就医。





(四) 学校对接受隔离医学观察的学生和教职员，要做到**排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”**。教职员和学生病愈后，返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的**复课证明**。

* 对接受隔离医学观察者的“五个到位”、复课证明等管理要求。





感谢您的聆听！

Thanks for your listening !

